



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОШ "БЛАГОЈЕ ПОЛИЋ"

На основу дана 35. Пословника о раду Школског одбора Основне школе "Благоје Полић"
бр. 503/1-01
28.08.2025. год.

Школски одбор на редовној седници одржаној дана 28.08.2025. године, донео је
измене и допуне СТАТУТА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "БЛАГОЈЕ ПОЛИЋ"
КРАТОВО

КРАТОВО

Члан 1.

IV ПРОГРАМИ И ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Обавезни предмет, изборни програми и активности

У Статуту ОШ "Благоје Полић" Краково бр.412-03/22 од 30.06.2022.године,
члан 25. мења се и гласи:

У школи се изучавају обавезни предмети и изборни предмети и активности прописани
планом и програмом наставе и учења, према школском програму, у складу са Законом.

План наставе и учења

План наставе и учења у основном образовану и васпитању садржи:

1) листу обавезних предмета и изборних предмета и активности по разредама;

2) укупан годишњи фонд часова по предметима, програмима и активностима;

3) недељни фонд часова по предметима, програмима и активностима.

Програм наставе и учења у основном образовану и васпитању садржи:

1) циљеве основног образовану и васпитања;

2) циљеве учења предмета, изборних предмета и активности по разредама;

3) опште предметне компетенције;

4) специфичне предметне компетенције;

5) исходе учења;

6) образовне стандарде за основно образовање и васпитање;

7) кључне појмове садржаја сваког предмета;

8) упућство за дидактичко-методичко остваривање програма;

9) упућство за формативно и сумативно оцењивање ученика;

10) начин прилагођавања програма музичког и бајетског образовану и васпитања,

образовање и васпитање ученика са сметњам у развоју и инвалидитетом, ученика са

изузетним, односно посебним способностима, за образовање и васпитање на језику

националне мањине и образовање одраслих.

Члан 2.

Успех ученика и оцена
У Статуту ОШ „Благоје Попић“ Крајево бр.412-03/22 од 30.06.2022.године, члан 54.
меша се и гласи:

Ученик се оцењује из обавезног предмета, изборног предмета и из владања, описном и бројчаном оценом, у складу са законом.
Оцена је јавна и саопштава се ученику са образложењем.
У првом разреду основног образовања и васпитања ученик се из обавезног предмета, изборних програма и активности оцењује описном оценом.
Од другог до осмог разреда ученик се из обавезног предмета, изборног предмета и активности оцењује описно и бројчано.

Бројчана оцена из обавезног предмета је: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и nedовoљан (1).

Оцена nedовoљан (1) је непрелазна.

Успех ученика из изборних предмета и активности оцењује се описно и то: истиче се, добар и задовољава, осим из изборног програма други страни језик који се оцењује бројчано и то бројчаном оценом из става 5. овог члана.

Ученик се оцењује најмање четири пута у полугодшту, а ако је nedодељени фонд часова обавезног предмета, изборних предмета и активности један час најмање два пута у полугодшту.

Закључна оцена из обавезног предмета утврђује се на крају првог и другог полугодшта. Закључна оцена из обавезног предмета за ученика од другог до осмог разреда је бројчана. Закључна оцена из изборних предмета и активности је описна и то: истиче се, добар и задовољава и не утиче на општи успех ученика, осим из изборних предмета други страни језик који се оцењује бројчано и закључна оцена утиче на општи успех ученика.

На основу пратења и вредновања током наставне године закључну оцену из обавезног и изборног предмета и активности утврђује оддељеско веће које чине наставничкоји предају ученику на предлог наставника, а оцену из владања на предлог оддељеског старешине.

У поступку прелагања закључне оцене наставник разреда наставе, односно предметни наставник узима у обзир целокупно залагање и постигнућа ученика у току образовања испитног рада и то: успех ученика постигнут на такмичењима, награде, похвале и дипломе, наступе на културним и спортским манифестацијама у школи и ван школе, радове ученика објављене у школском листу и другим листовима и часописима, радове на изложбама, конкурсима и сл.

Владање ученика од првог до петог разреда оценjuje се описно у току и на крају

мена се и гласи:

У Статуту ОШ „Благоје Попић“ Крајинско бр.412-03/22 од 30.06.2022.године, члан 56.

Оцњивање владања ученика

Члан 4.

разреда основне школе који се преводи у наредни разред.
оцене из владања, или није положио поправни испит, осим ученика другог и трећег
Ученик није са успехом завршио разред уколико има више од две недовољне оцене, осим
4) довољан успех - ако има средњу оцену до 2,49;
3) добар - ако има средњу оцену од 2,50 закључно са 3,49;
2) врио добар - ако има средњу оцену од 3,50 закључно са 4,49;
1) одличан - ако има средњу оцену најмање 4,50;

Ученик је постигао општи успех:

Општи успех ученика је: одличан, врио добар, добар, довољан и недовољан.

почев од другог разреда.
Општи успех ученика је: одличан, врио добар, добар, довољан и недовољан.
обавезних предмета и из изборног предмета други страни језик, као и оцене из владања
полугодишта на основу аритметичке средине закључних прелазних бројчаних оцена из
Општи успех ученика од другог до осмог разреда утврђује се на крају првог и другог

мена се и гласи:

У Статуту ОШ „Благоје Попић“ Крајинско бр.412-03/22 од 30.06.2022.године, члан 55.

Општи успех ученика

Члан 3.

оцена свих модула у оквиру предмета.
Када обавезни предмет садржи модуле, закључна оцена се изводи на основу позитивних
утврђивања закључне оцене.

наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодшту ради
Одљењски старешина је у обавези да редовно прати оцњивање ученика и указује

члана, школа је дужна да обезбеди одговарајућу стручну замену.

Ако наставник из било којих разлога није у могућности да организује час из става 1б. овог
трајања полугодшту уз присуство одљењског старешине, педагога или психолога.

оцена у полугодшту, наставник је дужан да оцени на посебно организованом часу у току
Ученика који редовно похађа настава и извршава школске обавезе, а нема прописани број
активности један час, не може да се утврди закључна оцена.

полугодшту уколико је недељни фонд обавезног предмета, изборног програма и
предмета други страни језик у току полугодшта, односно најмање два пута у току
Ученику који није оцењен најмање четири пута из обавезног предмета и изборног

Поправни испит полагае ученик од четвртиот до осмот разреда који на крају другот

меня се и гласи:

У Статуту ОШ „Благоје Попић“ Крагово бр.412-03/22 од 30.06.2022.године, члан 71.

Поправни испит

Члан 6.

предмета и активност, понавља разред, у складу са Законом. полагању разредног испита из више од два обавезна и изборна предмета, укључујући и изборни предмет други страни језик, или који не приступи ученик који на разредном испиту добије недоволјну оцену из више од два обавезна предмета и активност полагаже поправни испит. који није приступио полагању разредног испита из једног или два обавезна и изборна ученик који на разредном испиту добије једну или две недоволјне оцене, као и ученик образовне стандарде на основном нивоу. изборног предмета и активности и уколико се оценувањем утврди да није достигао похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног и ученик може бити неопцењен из обавезног и изборног предмета и активности уколико није предмета или активности. Разредни испит полагае ученик који није оцењен из једног или више предмета, изборног

меня се и гласи:

У Статуту ОШ „Благоје Попић“ Крагово бр.412-03/22 од 30.06.2022.године, члан 70.

Разредни испит

Члан 5.

Закључну оцену из владања на предмет одлењеског старешине утврђује одлењеско веће. активности. На оцену из владања не утичу оцене из обавезног предмета, изборних предмета и понављања, културна активност школе). насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног програмом (слободне активности, ученичка заједница, заштита животне средине, заштита од у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе у складу са школским Приликом оцењивања владања сагледава се понављање ученика у пелини, имајући при том незадовољавајуће (1), и не утиче на општи успех ученика. бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и Оцена из владања из става 3. овог члана на крају првог и другог полугодипта јесте Владање ученика од шестог до осмот разреда оцењује се описно у току полугодипта. добро; задовољавајуће и незадовољавајуће и не утиче на општи успех ученика. Закључна оцена из владања ученика из става 1. овог члана јесте: примерно; врло добро; полугодипта.

Директор школе, у сарадњи са стручним сарадницима и одељенским старешиним, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана у року од три дана, односно у року од

на испиту.
Приговор на испит подноси се директору школе, у року од 24 сата од саопштавања оцене разреда у року од 24 сата.

Дана од дана добијања ћачке књижице, односно сведочанства, осим за ученике завршних владања на крају првог и другог полугодишта подноси се директору Школе у року од три Приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног предмета и активности и из оцене.

Приговор на оцену из обавезног предмета, изборног предмета и активности и из владања у току школске године подноси се директору Школе у року од три дана од саопштења Приговор на испит.

2) Приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног предмета и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта;

1) Приговор на оцену из обавезног предмета, изборног предмета и активности и из владања у току школске године;

Ученик основног образовања и васпитања, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе:

мeња се и гласи:

У Статуту ОШ „Благоје Попић“ Крајинско бр.412-03/22 од 30.06.2022.године, члан 74.

Приговор на оцењивање, оцену и испит

Члан 7.

роковима.
стиче право да поднесе завршни испит у основном образовању и васпитању у прописаним Ученик осмол разреда основног образовања и васпитања који положи поправни испит, изборног предмета други страни језик из којег има недовољну оцену, у складу са законом, образовање и васпитање у истој школи подлажењем испита из обавезног предмета, односно бројчане оцене или не положи поправни испит не понавља разред, већ завршава започето Ученик осмол, односно завршни разред који има више од две недовољне закључне приступни полагању поправног испита, понавља разред.
недовољне закључне бројчане оцене и ученик који не положи поправни испит или не Ученик од четвртог до седмол разреда који на крају другог полугодишта има више од две Ученик који положи поправни испит завршава разред.
Школа дужна да организује непосредно пре полагања поправног испита.
Ученик који поднесе поправни испит обавезан је да похађа припремну наставу коју је року.
Ученик осмол односно завршни разред – у јунском и августовском испитном из једног обавезног предмета и изборног предмета други страни језик.
полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене из обавезних предмета или

Стручно усавршавање и професионални развој наставника, васпитача и стручних сарадника и секретара

Члан 8.

24 сата о приговору из става 1. т. 2) и 3) овог члана, претходно прибављајући изјаву наставника.

Директор је дужан да предметном наставнику на чију оцену је уложен приговор, у року од три дана од дана доношења решења из става 5. овог члана достави решење.

Ако оцени да је приговор на оцену из обавезног предмета, изборног предмета и активности основан и да оцена није јавно саопштена, образложена, односно да оцењивање није у складу са прописима, директор поништава оцену, појачава педагошко-инструктивни рад са наставником у установи и решењем образлаже комисију за проверу знања ученика, предмет и поновно оцењивање писменог или другог рада ученика.

Комисија има три члана, од којих су два стручна за предмет, односно област предмета. Уколико се утврди да закључна оцена није изведена у складу са прописима, директор поништава и враћа оцену одлењеском већу на разматрање и закључивање.

Ако директор и након поновног разматрања и закључивања од стране одлењеског већа прописаног ставом 8. овог члана, утврди да закључна оцена из обавезног предмета, изборног предмета и активности основан, решењем поништава закључну оцену и упућује ученика на полагаче испита.

Наставник чија оцена је понижена упућује се и на стручно усавршавање за област оцењивања и комуникацијских вештина.

Уколико појачани педагошко-инструктивни рад у установи и стручно усавршавање наставника не дају позитиван резултат, директор је у обавези да захтева стручно педагошки надзор над радом наставника од стране просветног саветника.

Ако директор у сарадњи са стручним сарадником и одлењеским старешином оцени да је приговор на оцену из владања основан и да оцењивање није у складу са прописима упућује одлењеском већу на разматрање и поновно одлучивање, уз учешће стручних сарадника.

Ако утврди да је оцена на испиту изведена противно прописима, поништава испит и упућује ученика на поновно полагање испита. Испит се организује у року од три дана од дана доношења приговора.

Уколико школа нема потребан број стручних лица, ангажује стручно лице из друге школе. Наставник чија оцена је оспорена или на чији је предлог утврђена закључна оцена, не може да буде члан комисије.

Када је понижена испит директор образлаже нову комисију у чијем саставу не могу да буду чланови комисије чији је испит понижен.

Оцена комисије је коначна.

Закључак радног односа

Члан 9.

Наставник, васпитач и стручни сарадник, са лиценцом и без лиценце, дужан је да се образује и остваривања ради остваривања циљева образовно-васпитног рада и стицања, односно унапређивања компетенција потребних за рад, у складу са општим принципима и за постизање циљева образовања и васпитања и стандарда образовних постигнућа.

У току стручног остваривања наставник, васпитач и стручни сарадник може професионално да напредује стицањем звања: педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи педагошки саветник.

Наставник, васпитач и стручни сарадник остварује право на увећану плату за стечено звање.

Наставник, васпитач и стручни сарадник има право на одсуство у трајању од три радна дана годишње ради похађања одбореног облика, начина и садржаја стручног остваривања. Распоред одсуства наставника, васпитача и стручног сарадника ради стручног остваривања планира педагошки колегијум.

План стручног остваривања у складу са приоритетима установе ради остваривања циљева образовања и васпитања и стандарда образовних постигнућа и приоритета

Министарства, доноси орган управљања установе.

Полатке о професионалном развоју наставник, васпитач и стручни сарадник чува у маши професионалног развоја (даље: портфолио).

Приоритетне области стручног остваривања за период од три године прописује министар на предлог директора Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Облике стручног остваривања, програме и начин организовања сталног стручног остваривања, органа који одлучује о стицању звања и поступак напредовања, стицање звања у току стручног остваривања наставника, васпитача, стручних сарадника и секретара, образац уверења о савлађаном програму, садржај портфолија и друга питања од значаја за стручно остваривање, начин организовања и друга питања од значаја за портфолија, начин организовања и друга питања од значаја за послове наставника верске настава министар прописује на предлог органа надлежног за послове односа са црквама и верским заједницама, по прибављеном мишљењу традиционалних црква и верских заједница и Завода за унапређивање образовања и васпитања.

допуњује се и гласи:

У Статуту ОШ „Благоје Попић“ Крајево бр.412-03/22 од 30.06.2022.године, члан 105.

Радни однос на неодредено време

Члан. 11

Одредбе овог члана примењују се на наставнике верске наставае. са листе, у складу са Законом. Потпуности престала потреба, сматра се нераспореденим и остварује право на презиманье Запослени који је у Школи у радном односу на неодредено време, а за чијим радом је у

допуњује и гласи:

У Статуту ОШ „Благоје Попић“ Крагово бр.412-03/22 од 30.06.2022.године, члан 107.

Презиманье запосленог са листе

Члан 10.

Одредбе овог члана примењују се на наставнике верске наставае уз сагласност надлежнот органа традиционалне цркве или верске заједнице. радни односи у јавним службама. или презиманьем из друге јавне службе на начин прописан законом којим се уређују заснује на основу конкурса на неодредено време и одређено време, у складу са Законом, Уколико нису испуњени услови из ст. 1-3. овог члана, радни однос у установи може да се до 20%. претходну сагласност запослених, ако је разлика у проценту њиховог радног ангажовања одговарајуће послове, на основу потписаног споразума о узајамном презиманью, уз Установе могу вршити и узајамно презиманье запослених на неодредено време, на директора Школе и радне подгрупе из члана 153. став 7. Закона. Уколико на тој листи нема лица са одговарајућим образовањем, уз сагласност запослениот и остварује право да буде презет, како није стављен на листу из става 1. овог члана, Запослени који је у радном односу на неодредено време, са пуним радним временом, није могло извршити презиманье. са листе), као и на основу презиманья запосленот који није на листи или конкурса ако се који су засновали радни однос са непуним радним временом (у даљем тексту: презиманье запослених за чијим радом је у потпуности или делимично престала потреба и запослених или јединица локалне самоуправе врши се на основу презиманья запосленот са листе Пријем у радни однос у установи чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина

мента се, допуњује и гласи:

У Статуту ОШ „Благоје Попић“ Крагово бр.412-03/22 од 30.06.2022.године, члан 106

Пријем у радни однос на неодређено време врши се на основу конкурса који расписује

директор.

Директор доноси одлуку о расписивању конкурса. Кандидати попуњавају пријавни формулар на званичној интернет страници Министарства, а потребну документацију, заједно са оштатпаним пријавним формуларом достављају установи.

Конкурс спроводи конкурсна комисија коју именује директор. Комисија има најмање три

члана. Секретар установе пружа стручну подршку конкурсној комисији.

Комисија утврђује испуњеност услова кандидата за пријем у радни однос из члана 139.

Овог закона, у року од осам дана од дана истека рока за пријем пријава.

Кандидати из става 4. овог члана у року од осам дана упућују се на психолошку процену способности за рад са децом и ученицима коју врши надлежна служба за послове

запошљавања применом стандардизованих поступака.

Конкурсна комисија сачињава листу кандидата који испуњавају услове за пријем у радни

однос у року од осам дана од дана пријема резултата психолошке процене способности за

рад са децом и ученицима.

Конкурсна комисија обавља разговор са кандидатима са листе из става 6. овог члана,

сачињава образложену листу свих кандидата који испуњавају услове и доставља је

директору у року од осам дана од дана обављеног разговора са кандидатима.

Директор установе доноси решење о избору кандидата по конкурс у року од осам дана од

достављања образложене листе из става 7. овог члана.

Кандидат незадовољан решењем о избору кандидату може да поднесе жалбу органу

управљања, у року од осам дана од дана достављања решења из става 8. овог члана.

Орган управљања о жалби одлучује у року од 15 дана од дана подношења жалбе.

Кандидат који је учествовао у изборном поступку има право да, под надзором овлашћеног

лица у установи, прегледа сву конкурсну документацију, у складу са законом.

Ако по конкурс није изабран ниједан кандидат, расписује се нови конкурс у року од осам

дана.

Решење из става 8. овог члана оглашава се на званичној интернет страници Министарства,

када постане коначно.

На конкурс за пријем у радни однос на неодређено време за извођење верске наставе

може да учествује лице које се налази на листи наставника верске наставе и које испуњава

услове из члана 139. и члана 140. став 1. овог закона.

Листу наставника верске наставе, на предлог трајиничног цркова и верских заједница,

утврђује министар.

Члан 12.

Радни однос на одређено време

У Статуту ОШ „Благоје Попић“ Крањевац бр.412-03/22 од 30.06.2022.године, члан 109. *мeња се, допунује и гласи:*

Радни однос на одређено време у установи заснива се на основу конкурса, спроведеног на начин прописан за заснивање радног односа на неодређено време.

Установа може да прими у радни однос на одређено време лице:

1) ради замене одсутног запосленог преко 60 дана;

2) ради обављања послова педагошког асистента, односно андролошког асистента.

Изузетно, установа без конкурса може да прими у радни однос на одређено време лице:

1) ради замене одсутног запосленог до 60 дана;

2) до избора кандидата – када се на конкурс за пријем у радни однос на неодређено време не пријави ниједан кандидат или ниједан од пријављених кандидата не испуњава услове, а најкасније до 31. августа текуће школске године;

3) до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по најкасније до 31. августа текуће школске године;

3) до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по најкасније до 31. августа текуће школске године;

4) Наставника верске наставе у школу традиционална црква или верска заједница са утврђене листе;

5) За извођење верске наставе наставник са школом у коју је упућен закључује уговор о раду до истека текуће школске године, односно до повратка одсутног наставника;

6) У поступку избора педагошког асистента, односно андролошког асистента прибавља се мишљење надлежног органа јединице локалне самоуправе;

7) За обављање послова педагошког асистента, односно андролошког асистента установа са листом закључује уговор о раду на 12 месеци за сваку школску годину;

8) У установи од посебног интереса и националног значаја за Републику Србију може да се ангажује наставник или асистент одговарајуће високошколске установе или запослени у научном институту с одговарајућим звањем, на одређено време за сваку школску годину;

9) Радни однос на одређено време не може да прерасте у радни однос на неодређено време; за највише 30% од пуног радног времена, уз сагласност министра;

10) Радни однос на одређено време наставника верске наставе престаје пре истека времена на које је заснован ако надлежни орган традиционалне цркве или верске заједнице повуче сагласност за извођење верске наставе из разлога наведених у члану 139. став 3. овог

закона.

Члан 13.

Стручно усавршавање и професионални развој наставника, васпитача и стручних

сарадника и секретара

У Статуту ОПШ „Благоје Попић“ Крајинско бр.412-03/22 од 30.06.2022.године, члан 105. додаје одаје се став 8:

Олике стручног усавршавања, програме стајног стручног усавршавања, садржај портфолија, начин организовања и друга питања од значаја за стручно усавршавање наставника верске наставе министар прописује на предлог органа надлежног за послове односа са црквама и верским заједницама, по прибављеном мишљењу традиционалних црква и верских заједница и завода за унапређивање образовања и васпитања.

Председникшколског одбора

Марко Колупинац, мастер струковни

инжењер машинства



Измене и допуње Статута су заведене под деловодним бројем 503/1-03/25 од 28.08.2025. године. Измене и допуње Правилника објављене су на огласној табли школе дана 29.08.2025. године, а ступију на снагу 8 дана од дана објављивања.

Секретар школе

Елма Ахметовић Бајрамовић

Елма Ахметовић Бајрамовић, дипломирани правник